

Нормативно-правовое регулирование вопросов мониторинга системы образования

Горячкова С.А., доцент кафедры управления
и экономики образования, канд. пед. наук,

АО ИОО

Документы федерального уровня

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ (ст.97)
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5.08.2013г. № 662 (действует с 01.09.13)
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.14г. N14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

ЗАЧЕМ?

КАКОЙ?


ЧЕМ
РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ?

КТО?

ЧТО В
РЕЗУЛЬТАТЕ?

КАКИЕ +, -, ?

систематическое стандартизированное **наблюдение** за **состоянием образования** и динамикой изменений его **результатов, условиями** осуществления образовательной **деятельности**, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ
ОРГАНИЗАЦИИ
МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В
ОО**

Виды мониторинга

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ
И НЕСТАТИСТИЧЕСКИЙ
МОНИТОРИНГ**

**МОНИТОРИНГ УСЛОВИЙ
МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**БАЗОВЫЙ
ПРОБЛЕМНЫЙ**

**ЛОКАЛЬНЫЙ
ВЫБОРОЧНЫЙ
СПЛОШНОЙ**

**УРОВЕНЬ ОО
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Этапы организации мониторинга

1. Предварительное и окончательное задание на М.
 2. Создание модели и программы М.
 3. Создание (подбор) инструментария
 4. Проведение мониторинговых процедур
 5. Обработка результатов
 6. Первичный анализ результатов
 7. Обсуждение результатов
 8. Подготовка отчета /информации по результатам
 9. Принятие управленческих решений
- Мониторинг должен быть вписан в систему связей, отношений и практики управленческой деятельности ОО
 - **Преимственность в системе критериев и показателей**
 - Система мониторинга разворачивается около 3 лет



**ПЛАН или ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА**